|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | **Buch oder Arbeitsblatt** | **Arbeitsheft** | **Aufgabe** | **Erledigt und kontrolliert?** |
| **Deutsch** |  | S. 18 *(20.April)* | Wiederholung, eine Aufgabe aussuchen |  |
|  | S. 19 *(20. April)* | Wiederholung, eine Aufgabe aussuchen |  |
|  | S. 20 *(20.April)* | Wiederholung, eine Aufgabe aussuchen |  |
|  | S. 21 *(21. April)* | Wiederholung, eine Aufgabe aussuchen |  |
|  | S. 22, 23 *(21. April)*  Du siehst hier eine Klasse, die sich Bewegungsaufgaben überlegt und auch nachmacht. Die Bewegungsaufgaben finden sich in der Fitnesstankstelle.  Erste Aufgabe: Suche dir fünf Übungen aus und mache sie nach. Die Übungen findest du bei den Arbeitsblättern. Zweite Aufgabe: AH S.23 Nr. 1 und 2  Deine Fitnesskarte schreibst du in dein Heft. Zur Hilfe gibt es die Fitnesskarte „Powackeln“. | |  |
|  | S. 24, 25 alle Aufgaben *(22.April)*  Du sollst eine Bildergeschichte zu den 4 Bildern schreiben. Der Platz im Arbeitsheft ist für die Notizen und Stichpunkte deiner Geschichte. Die Geschichte selbst schreibst du dann in der einfachen Vergangenheit („Emil saß“, „Er gähnte“) in dein Heft.  **Textplanung:**   1. Stichpunkte zu den Bildern UND was zwischen den Bildern passiert. 2. Geschichte in der einfachen Vergangenheit in dein Heft schreiben.   Denke an: Benutze verschiedene Satzanfänge, abwechslungsreiche Verben (Tuwörter) und Adjektive (Wiewörter)   1. Kontrolliere erst alleine und dann mit einem Erwachsenen deinen Text, auch die Rechtschreibung!   **Hilfe zur Geschichte:**  Emil konnte sich nicht mehr konzentrieren. Emil nahm sich ein Angebot aus der Fitnesstankstelle  Alle machten ihre Bewegungsaufgaben. Emil schlief dabei ein und wurde erst nachmittags vom Hausmeister geweckt. | |  |
|  | S. 26 *(23.April)* | Nr. 1 und 2 |  |
|  | S. 27 *(23.April)* | Nr. 1 und 2 |  |
|  | S. 28 *(24. April)* | Nr. 1 bis 3 |  |
| AB „Satzglieder kennen“ (KV 68) *(24. April)* |  |  |  |
|  |  | S. 29 *(27. April)* | Nr. 1 und 2 |  |
|  | S. 30 *(27. April)* | Nr. 1 und 2 |  |
|  | S. 36 *(28. April)* | Wiederholung, eine Aufgabe aussuchen |  |
|  | S. 37 *(28. April)* | Wiederholung, eine Aufgabe aussuchen |  |
|  | | | | |
| **Fach** | **Buch oder Arbeitsblatt** | **Arbeitsheft** | **Aufgabe** | **Erledigt und kontrolliert?** |
| **Mathematik** | **Aufgabe**: Messe 10 Dinge aus deinem Etui in cm und mm und schreibe sie in dein Matheheft. *(20. April)* Beispiel: Radiergummi: 4cm 3mm Erklärung: Buch S. 80 oben | | | |
|  | AH S. 52*(20. April)* | Nr. 1 bis 3 |  |
|  | AH S. 53 *(20 April)* | Nr. 1 bis 4 |  |
| S. 80 *(21. April)* |  | Nr. 1 |  |
|  |  | Nr. 2 |  |
|  |  | Nr. 3 a bis c |  |
|  |  | Nr. 4 a bis c |  |
|  |  | Nr. 5 |  |
| S. 81 *(22. April)* |  | Nr. 1 |  |
|  |  | Nr. 3 |  |
| AB 187 und 188 *(23. April)* |  |  |  |
| AB 189 und 190 *(24. April)* |  |  |  |
| AB 193 und 194 (24. April) |  |  |  |
| S. 83 (Geometrie)  *(27. April)* | **Schau dir die Seite an.** Du findest hier 7 geometrische Körper, von denen du schon die **Kugel**, den **Würfel** und den **Quader** kennst. Neue Körper sind die **Pyramide**, der **Zylinder**, der **Kegel** und das **Prisma**. Diese Namen sollst du dir auch merken. Beschreiben kannst du alle Körper mit den Begriffen **Fläche, Kante und Ecke**. Diese sind unten auf der Seite nochmal erklärt. | | |
|  | AH. 54 (27. April) | Nr. 1 bis 3 |  |
| AB 147 *(28. April)* |  |  |  |
| S. 84/85  *(28. April)* |  | Du kannst hier die Aufgaben 2-5 für dich zum Üben mündlich machen, vielleicht zusammen mit einem Erwachsenen. | |
|  | AH S. 55 *(29. April)* | Nr. 1 bis 4) |  |

Ich hoffe du hattest schöne Ferien!! Nun beginnt die Schule wieder, leider sehen wir uns aber erstmal noch nicht im Klassenraum, sondern du musst wieder selbständig deine Aufgaben bearbeiten. Dieser Arbeitsplan gilt für 2 Wochen, daher ist er natürlich auch größer! Du hast auch Arbeitsblätter aus der Schule geholt. Keine Angst, das sind Arbeitsblätter für den Rest des Schuljahres.

Jeden Tag solltest du weiterhin mindestens eine ganze Stunde Mathematik und eine Stunde Deutsch machen. Ich habe Daten an die Aufgaben geschrieben, damit du dich besser zeitlich orientieren kannst. Du darfst dir deine Arbeit aber auch gerne selbst einteilen.

Da du jetzt auch deine Freiarbeitsmaterialien (Wörterbuch, RS-Heft) zu Hause hast, solltest du darin täglich etwas weiterarbeiten.

Falls du Lust hast, darfst du die Arbeitsblätter zum Sachunterrichtsthema Klima und Umwelt gerne zu Hause bearbeiten.

Am Ende der zweiten Woche werde ich dir wieder die Lösungen in Mathe und Deutsch zuschicken. Bitte kontrolliere dann deine Arbeit.